Prospectus





Estd.: 2023

Reg. No. : 206107420248512936 बिहार सरकार से मान्यता प्राप्त

आवासीय विद्यांजलि प्रेप. पब्लिक स्कूल

Run & Managed by : Vindeshwar Maya Devi Memorial Educational & Welfare Trust A COMPLETE DAY CARE WITH BOARDING SCHOOL

CLASS: PLAY TO VIII

- (०) नाहर चौक, डुमरा रोड (नियर Dr. A.K. Singh नूतन सिंह) सीतामढ़ी
- © 9470662475, 9430853646, 9431844574





Registration no. (2061074212485172936) Date: (20-08-2024) Valid filt. (20-8-2027)



चिता विका पदाधिकारी कार्यातप | SITAMARIII विका विभाग, विहार सरकार, पटना प्रमाण प्रश



ANDLY : RESPUTUR : TRUE VEYNALALI PREPARIBLIC SCHOOL NANAR CHOWK DUBRA SITAMARIH

किया क्यों से पुरत एवं अनेवर्ग तिक्षा अधिनेवर (संधुक्त 10 Excession अगर, 2008 की पांग 18 के प्रयोजनार्थ कोई की पुष्टा एवं अनिवर्ग विश्वा गियानार्थी के निवर्ग 10 अपनिवर्ग के अन्योजनीतिक को प्रयोजनीतिक विश्वा गियानार्थी के विश्वा १९ अपनिवर्ग के अन्योजनीतिक विश्वा गियानार्थी के प्रयोजनीतिक विश्वा गियानिक विश्वा गियानिक विश्वा गियानिक विश्वा गियानिक विश्वा गियानिक

कारके अमेरन पर दिनाक. २०-४० ८८६६ और उसके कम में आपसे किये गई प्रशासन हवं विद्यासन के किये गई निर्मादन एवं विशास सामित के वेट के दिनक दिनात सामित के वेट के दिनक 20-48-2024 IÎ ÎBÛ YE ÎTYE & ATRIB ÎÎ MYÊ ÎREKE VEYALIALI PREPPUBLE SCHOOL KANAR CHOWK DUMRA STAMARH, DUMRA, MISSE को कका । से 8 तक संबाहत हेंदु तीन वर्षों 20-68-2624 से 26-8-2627 अवधि के तिह औपसंधिक प्रार्थीकृति प्रदान की नामी है।

बद्धा प्रकाशित निम्न कर्ती के अनुवासन के अधीन होगी।

- प्रश्लीकृति किसी भी परिनिमति से कका 8 तक की तीता के बाहर मान्य नहीं होगी।
- विकासन बाजी की मुख्त एवं अनेकार्य विका अधिनिया, 2008 तथा विकास सम्बद्धाल सम्बद्धाल (अनिवास विकास निवास की अनुवासन आवश्यक रूप से मुनिवित करेंगे)
- विकास अपनी कक्षा : में वर्षों के नार्वाकन की कुछ क्षमार का 25 विकास बच्चों का नामांकन अपने पहुँचा के कामांत्र को एवं असाधकारी ममुद्र के बच्चों का करेगा तथा तन्त्रें मुक्त एवं अविवार्य प्रातिक विका जसकी पूर्वता तक प्रधान करेगा, परणु पत्र कि पाँचे विद्यालय में पूर्व प्रथमिक कक्षाओं का संवालय हो रहा है, तो इक मानक क अनुवासन पूर्व प्राथमिक कका के लिए भी किया जाएगा।
- 4. कडिका 3 में उध्युत कथी के मानते में विद्यालय को बखी की मुना एवं अधिवार्त विद्या नवी निवास की करा 12 की उपधार 2 के आतोक में विद्यालय को बखी की मुना एवं अधिवार्त विद्यालय की कथी की प्रतिकृति की बारगी। प्रतिदृत्ति की व्यनेशाती राणि की प्राप्ति के लिए विद्यातम अतर से बैंक सारत का संधारण करेगा।
- सोलाईटी / विद्यालय के द्वारा कियी प्रकार का कैतिहोसन क्रीफ नहीं प्रध्य किया जाएग तथा किसी भी बच्चा उसके पाता दिल या अधिभावक का उसीनिय टेस्ट नहीं किया
- विद्यालय किसी बच्चे के नामांकन से उसके उद्यासमा पत्र के अनुशास्त्रका नाम प्रन की विश्वासित उसकि के बाद तथा धर्म, व्यक्त स्थान जादि कारावें या दूसमें से किसी एक कारण के आधार पर हंकार नहीं कर तकेगा।
- · thereo is any the wid affelian feet with.
 - हा किसी भी नामकिट बंधे को किसी भी कथा में रोककट नहीं तथा आदगा और नहीं किसी मानांकिट बंधा को प्रारंथिक किशा पूरी होने तक विद्यालय में
 - (६) किसी भी बार्स को किसी इकार का सारीनिक देश नहीं दिया आएग तथा मानतिक रूप से प्रताहित नहीं किसा आएग ।
 - (iii) किसी भी बार्व को प्रशासिक विक्रा पूरी करने के लिए किसी भी प्रकार के बोर्ड परिक्रा चान करने की अवस्थकता नहीं होगी ।
 - (IV) प्राथमिक विश्वा पूरी करने कात प्रायेक कथा को विषय 22 के आतीक में प्रधान पर इदान किया आरण ।
 - M अधिनिक्रम के प्रत्यक्षानों के अलोक में दिव्यान बच्चों का सम्पर्देशन किया जाएगा ।
 - (VI) विश्वको का विश्लेखन अधिविद्यम की था।। 22 की उपधान 1 में उनके लिए निर्धारित न्यूनरम मोगता के अनुरूप किया भारता।
 - (MI) विश्वास अविनिध्य की भार 24 की उपधार । में प्रावधानिक विश्वकों के दायित का निर्देशन करेंगे ।
 - (Man) विकास निजी स्तर पर किसी भी प्रकार की विकास गतिविधि में संसप नहीं होंगें ।
- विद्यालय केंद्र लतकार अधवा तान्य सरकार द्वारा निःगीरित पाठ्याक्रम प्रमे पाठ्याचर्य कर अनुस्थल कोगा ।

MOTTO:

True of its purpose and motive, that honesty and perseverance are the essentials for progress and prosperity,

Vidyanjali Prep Public School's motto is:

LABOUR REAPS REWARD.



हम पर आपके भरोसे के लिए मैं आपका आभारी हूँ। मैं आपको विश्वास दिलाता हूँ कि यह संदेश आपको हमारे मिशन से परिचित कराएगा और हम पर आपका भरोसा मजबूत करेगा।

शिक्षा बच्चे के सर्वांगीण विकास का साधन है। यह शरीरए मन और आत्मा का एक साथ संवर्धन है। ज्ञान प्रदान करना कभी भी शिक्षा का एकमात्र उद्देश्य नहीं हो सकता। यह ज्ञान प्रदान करने और मूल्यों को एक साथ विकसित करने के बारे में है। इसके परिणामस्वरूप बच्चे को वास्तविक दुनिया के लिए तैयार करना है। प्रारंभिक वर्ष बच्चे के सबसे महत्वपूर्ण वर्ष होते हैं जब मन मासूम होता हैए हम जो कुछ भी बोना चाहते हैंए बो सकते हैं। सबसे जरूरी है कि सभी अच्छी चीजों को रोपना और सभी खरपतवारों को हटाना। हमारा उद्देश्य जिज्ञासा जगाना है जो सवालों की ओर ले जाती है। यह आदत एक जादू की छड़ी की तरह काम करती है जो

सभी समस्याओं को हल कर सकती है। यह अच्छी तरह से कहा गया है ष्लाखों ने कहा कि सेब गिरा लेकिन न्यूटन ने पूछा कि क्योंष्। अपनी तरह का अनूठा और अद्वितीय सोच रखने का यही गुण एक अंतर पैदा करता है। इसलिएए हमारा उद्देश्य एक बच्चे की ज़रूरतों को पूरा करनाए उनकी अंतर्निहित प्रतिभा को पहचानना और एक साथ जिज्ञासा जगाना है। हमने आधुनिक भौतिकवादी दुनिया की माँगों के आगे आत्मसमर्पण नहीं किया है बल्कि हम एक बच्चे के विकास के लिए समर्पित और प्रतिबद्ध हैं।

The Just of

जय शंकर प्रसाद











LEARNER



THINKER



PERSEVERANCE



उठो! जागो! और तब तक मत रुको जब तक लक्ष्य प्राप्त न हो जाये

हमारा मानना है कि शिक्षा सभी परिवर्तन और प्रगति का आधार है। अपने विश्वास के अनुसरण में हमने वर्ष 2013 में शिक्षा के क्षेत्र में कदम रखा। इस दौरान शिक्षा क्षेत्र में अपने लिए एक जगह बनाई है। हमारा दर्शन पाठ्यपुस्तकों और सेमिनारों तक ही सीमित नहीं है। यह व्यावहारिक है और छात्र के आध्यात्मिक और चरित्र निर्माण पर जोर देते हुए उसके संपूर्ण व्यक्तित्व को समाहित करता है। मानव मन की कोई सीमा नहीं है। इसकी कोई सीमा नहीं है लेकिन अगर हमें यह खोजना है कि हम वास्तव में कौन हैं तो हमें खुद को आगे बढ़ाने की जरूरत है। शिक्षा ही हमें अपने भीतर निहित शक्ति को उजागर करने में मदद कर सकती है! छात्रों में बचपन से ही मानसिक मजबूती पैदा करने की बेहद जरूरत है। खेलों, सह.पाठयक्रम और टीम इवेंट में भागीदारी बहुत हद तक आंतरिक संसाधनों का निर्माण करने में मदद करती है।

स्कूल में शिक्षण.अधिगम तकनीक मुख्य रूप से करो, महसूस करो, सीखो, चिंतन करो और बनो पर आधारित है। यहाँ बच्चे मुख्य रूप से अन्वेषण, प्रयोग, चीजों की आलोचनात्मक जांच और विकल्प सुझाने के माध्यम से सीखते हैं। फील्ड ट्रिप, शैक्षिक पर्यटन, ऐतिहासिक और सांस्कृतिक स्थानों की यात्राएँ उनकी सीखने की क्षमता को बढ़ाती हैं। हमने ऐसा माहौल बनाने की कोशिश की है जो सीखने के लिए अनुकूल हो, इसका उद्देश्य विद्यार्थियों को चुनौती देकर उच्च उपलब्धि हासिल करना है। स्कूल इस बात से अवगत है कि केवल बौद्धिक विकास ही पर्याप्त नहीं है, आत्मा का परिष्कार, आत्म संस्कृति. आवश्यक है। इसलिएए उन सूक्ष्म और नाजुक मूल्यों पर बहुत जोर दिया जाता है जो जीवन की शोभा का निर्माण करते हैं।

मैं उन सभी अभिभावकों को धन्यवाद देता हूँ जिन्होंने अपने बच्चों की शिक्षा का जिम्मा हमें सौंपा है, साथ ही मेरे सहयोगी एवं समर्पित स्टाफ सदस्यों को भी धन्यवाद देता हूँ।



माधव कुमार निदेशक, विद्यांजिल प्रेप पब्लिक स्कूल





"Education is not the amount of information that is put in the human brain. It must be Man Making,
Character Making and life building assimilation of ideas"

छात्रावास अधीक्षक के रूप मेंए मुझे यह सुनिश्चित करने में बहुत गर्व है कि हमारे छात्रावास का वातावरण छात्रों के लिए उत्तम है। हमारे जिला के सभी दूर-दराजों के इलाकों में रहने वाले सभी अभिभावकों के लिए अपने बच्चों के साथ जिला मुख्यालय में रहकर उनकी शिक्षा का प्रबंध कर पाना मुश्किल है।

इस समस्या को ध्यान में रखकर अपने छात्रावास में हम आधुनिक सुविधाओं के साथ अनुशासनपूर्वक रहने के साथ उनके सर्वांगीण विकास के लिए प्रतिबद्ध है। हम बच्चों की स्वास्थ्य एवं स्वच्छता को विशेष महत्व देते है। हमारा छात्रावास छात्रों को घर से दूर घर जैसा माहौल देता है, जिसमे वे अपनी शिक्षा पर केन्द्रित रह सकें।

यहां सभी कमरे अच्छी तरह से सुसज्जित, साफ.सुथरे और आरामदायक रहने के लिए सभी आवश्यक चीजों से पूर्ण है। अभिभावक अपने बच्चों के उज्जवल भविष्य के लिए अपने घर से दूर निश्चित होकर हमारे यहाँ भेज सकते है।

मुराश कुमार

मुरारी कुमार छात्रावास अधीक्षक विद्यांजलि प्रेप पब्लिक स्कूल प्राचार्य का संदेश

"Education is not a destination but a journey in itself that turns an entity into a human being which is the biggest need of the hour."



शिक्षण एक कैरियर या एक पेशे से बहुत अधिक है। यह (शिक्षण) एक जिम्मेदार नागरिक में बच्चे को ढालने और आकार देने की सबसे महत्वपूर्ण जिम्मेदारी है। मुझे यकीन है कि मेरे छात्र समाज के उत्पादक, बुद्धिमान और ईमानदार नागरिक बन जाएंगे। वांछित परिणाम प्राप्त करने के लिए माता.पिता की सक्रिय भागीदारी और सहयोग बेहद आवश्यक होगा। हम उत्कृष्ट उत्साह के साथ नए उत्साह

की तलाश करने का प्रयास करते हैं ताकि प्रतिस्पर्धा के वर्तमान युग में हमारे छात्र आत्म.संयमित हो सकें और उड़ने वाले रंगों के साथ बाहर आ सकें।

> Marrier Roman मनीष कुमार

आवासीय **विद्यांजलि प्रेप. पब्लिक स्कूल**



OUR USP:

STRONG ACADEMIC, EMPOWERING TEACHER
PROFICIENCY ENGLISH SPECIAL CARE

प्रवेश परीक्षा का पाठ्यक्रम

CLASS - NURSERY

THERE WILL BE NO WRITTEN TEST AND SELECTION OF STUDENTS WILL BE BASED ON INTERACTION ONLY.

CLASS - L.K.G

ENGLISH

English Alphabet Sequence writing (A-Z)

2. Direction (A-Z)

MATH

- Numbers Count (1 to 50) 1.
- 2. Write Numbers (1 to 50)
- Backward counting (10 to 1)

हिन्दी

क से ह तक

CLASS - U.K.G.

ENGLISH

(30 Marks)

- 1. Three letter vowel sound words AEI
- 2. Dictation (three letter words)
- 3. Name of colours, animals, Body parts, Vegetables name of days months.

MATH

(30 *Marks*)

- 1. Numbers count (1 to 100)
- 2. Write Numbers (1 to 100)

- Backward counting (15 to 1) 3.
- Number names (1 to 10) 4.

हिन्दी

(30 *Marks*)

- शरीर के अंग 1.
- 2. रंग
- 3. जानवर
- फल फूल के नाम, 4.
- अपने माता-पिता का नाम लिखना 5.

CLASS - I

ENGLISH

(40 *Marks*)

- Use of a/an 1.
- Use of is/are/am 2.
- 3. Choosing the correct spelling
- Singular and plural 4.
- Opposites 5.
- Colours 6.
- 7. Name of some comon-
 - Flower
 - Fruits
 - Vegetables

हिन्दी

(40 Marks)

- मात्राओं के प्रयोग 1.
- खाली स्थान भरो 2.
- सही ☑ गलत 🗷 पर निशान लगाओ 3.
- फलों के नाम 4.
- सब्जियों के नाम 5.
- फुलों के नाम 6.
- 7. रंगों के नाम
- एक/अनेक 8.

MATH

(40 Marks)

- **EVS** (40 *Marks*)
- 1. People who help us
- 2. **Our Body**
- 3. **Festivals**
- 4. Animals around us
- 5. Plants Around us
- 6. Means of transport

- 1. Addition (one digit)
- 2. Subraction of (one digit)
- 3. Number names (1 to 20)
- Write the numeral 4.
- 5. Place value
- Table of 2 and 3 6.
- 7. Dodging of tables
- 8. Ascending and descending order (1 to 20)
- 9. Complete the pattern

CLASS - II

ENGLISH (50 Marks)

- 1. Use of articles a/an/the
- 2. Use of is/am/are
- 3. Change the gender
- 4. Singular and plural
- 5. Pair of words
- 6. Days and week
- 7. Name of animals
- 8. Choosing the correct spelling
- 9. Noun
- 10. Pronoun

हिन्दी (50 Marks)

- 1. मात्राओं के प्रयोग
- 2. खाली स्थान भरो
- 3. सही ं रालत अपर निशान लगाओ

- 4. जानवरों के नाम
- 5. रंगों के नाम
- 6. अंकों के नाम
- 7. एक वचन/बहुवचन

MATH (50 Marks)

- 1. Addition (three digits)
- 2. Subraction of (three digits)
- 3. Numbers (1 to 250)
- 4. Number names (1 to 20)
- 4. Write the numeral
- 5. Place value
- 6. Table of 2, 3, 4 and 5
- 7. Dodging of tables
- 8. Ascending and descending order (1 to 50)
- 9. Complete the pattern

CLASS - III

ENGLISH (50 Marks)

- 1. Noun
- 2. Pronoun
- 3. Verb
- 4. Use of articles a/an/the
- 5. Singular/plural
- 6. Rearrangement of the sentences
- 7. Community helpers
- 8. Choosing the correct spelling
- 9. Fill in the blanks
- 10. Unseen Passage

SCIENCE (25 Marks)

- 1. Our Body
- 2. My Neighbourhood
- 3. Plants Around Us
- 4. Means of Transport
- 5. Food we eat
- 6. Directions
- 7. Heavenly bodies

हिर्न्द

1.

- व्यंजन
- 2. विलोम शब्द
- संज्ञा
- 4. सही मात्रा का प्रयोग
- 5. लिंग बदलो
- 6. सर्वनाम
- 7. क्रिया
- सही मिलान करो
- 9. प्रश्न उत्तर

MATH

(25 Marks)

(50 *Marks*)

- 1. Addition of (two digits)
- 2. Subraction of (two digit)
- 3. Multiplication
- 4. Number names (1 to 20)
- 5. Tables from 2 to 10
- 6. Dodging of tables
- 7. Predecessor and successor
- 8. Shapes Rectangle and sqare
- 9. From the greatest number
- 10. Complete the pattern

CLASS - IV

शब्दों का शुद्धीकरण **ENGLISH** (50 Marks) पर्यावाची शब्द 5. Noun/Pronoun 1. अपठित गद्यांश 6. 2. Verb लिंग बदलो 7. 3. Adjectives वचन बदलो 8. Adverb 4. वाक्यांश के लिए एक शब्द 9. 5. Subject and predicate Rearrangement of the sentences प्रश्न उत्तर 6. 10. निबंध 7. Unseen passage 11. Choosing the correct spelling 8. **MATH** (50 Marks) Circle the add one out 9. Addition 1. 10. Paragraph writing Subtraction 2. **SCIENCE** (25 *Marks*) 3. Multiplication 1. **Plants** 4. Division 2. **Animals** 5. Roman numbers 3. Birds Odd/Even numbers 6. 4. Means of Transport 7. Ascending/Descending order 5. Communication 8. Predecessor and successor 6. **Our Environment** 9. Fractions हिन्दी 10. Conversion of units (25 *Marks*) 11. Study the pattern and fill the missing विलोम शब्द 1. numbers संज्ञा/सर्वनाम 2. क्रिया 3. **CLASS - V** संज्ञा/सर्वनाम 2. **ENGLISH** (50 Marks) क्रिया 3. शब्दों का शुद्धीकरण 4. पर्यावाची शब्द 5.

| 1. | Noun/pronoun |
|---------------------------------|---|
| 2. | Verb |
| 3. | Adjectives |
| 4. | Adverb |
| 5. | Subject and predicate |
| 6. | Rearrangement of the sentences |
| 7. | Unseen passage |
| 8. | Choosing the correct spelling |
| 9. | Circle the add one out |
| 10 | |
| 10. | Paragraph writing |
| SCIE | |
| | |
| SCIE | NCE (25 Marks) |
| SCIE 1 | NCE (25 Marks) Sense Organ |
| SCIE 1 1. 2. | NCE (25 Marks) Sense Organ Living things and non-living things |
| SCIE 1 1. 2. 3. | NCE (25 Marks) Sense Organ Living things and non-living things Different forms of Water |
| 1. 2. 3. 4. | Sense Organ Living things and non-living things Different forms of Water Map (states and capitals) |
| 1. 2. 3. 4. 5. | Sense Organ Living things and non-living things Different forms of Water Map (states and capitals) The world of plants and animals. |

(50 Marks)

हिन्दी

विलोम शब्द

| 6. | अपठित गद्यांश | |
|------|------------------------------------|-------------|
| 7. | लिंग बदलो | |
| | | |
| 8. | वचन बदलो | |
| 9. | वाक्यांश के लिए एक शब्द | |
| 10. | प्रश्न उत्तर | |
| 11. | निबंध | |
| MATI | H (25 | Marks) |
| 1. | Addition | |
| 2. | Subtraction | |
| 3. | Multiplication | |
| 4. | Division | |
| 5. | Roman numbers | |
| 6. | Odd/Even numbers | |
| 7. | Ascending/Descending order | |
| 8. | Predecessor and successor | |
| 9. | Fractions | |
| 10. | Conversion of units | |
| 11. | Study the pattern and fill the mis | sing number |
| | | |

CLASS - VI

| ENG | LISH | (50 Marks) | हिन्दी | | (25 Marks) |
|--|--|------------|--|--|----------------------|
| 1. | Noun/pronoun | | 1. | संज्ञा, सर्वनाम | |
| 2. | Adjectives | | 2. | विशेषण | |
| 3. | Verbs/Adverbs | | 3. | क्रिया | |
| 4. | Tense | | 4. | काल | |
| 5. | Rearrangement of Sentence | es | 5. | अव्यय | |
| 6. | Jumble words | | | संधि, समास | |
| 7. | Types of sentences | | 6. - | | |
| 8. | Unseen passage | | 7. | अनेक शब्दों के लिए एक शब्द, पर्यायव | गचा शब्द, ावलाम शब्द |
| 9. | Application writing | | 8. | वचन लिंग, श्रुति समभिन्नार्थक शब्द | |
| 10. | Antonyms/Synomyms | | 9. | शब्द व वाक्य को शुद्ध करना, निबंधन | -लेखन। |
| 11. | Notice writing | | MAT | Н | (50 Marks) |
| | | | | | |
| SCIE | NCE | (25 Marks) | 1. | Place value | |
| SCIE 1. | NCE Adaptations | (25 Marks) | 1. 2. | Place value Successor/Predecessors | |
| | | (25 Marks) | | | |
| 1. | Adaptations | (25 Marks) | 2. | Successor/Predecessors | , , |
| 1. 2. | Adaptations Natural disasters | (25 Marks) | 2. | Successor/Predecessors Perimeter | |
| 1. 2. 3. | Adaptations Natural disasters Our forests | (25 Marks) | 2. 3. 4. | Successor/Predecessors Perimeter Prime numbers | |
| 1. 2. 3. 4. | Adaptations Natural disasters Our forests Food and crops | (25 Marks) | 2. 3. 4. 5. | Successor/Predecessors Perimeter Prime numbers Angles | |
| 1. 2. 3. 4. 5. | Adaptations Natural disasters Our forests Food and crops Rocks | | 2. 3. 4. 5. | Successor/Predecessors Perimeter Prime numbers Angles Circle | |
| 1. 2. 3. 4. 5. | Adaptations Natural disasters Our forests Food and crops Rocks Force | | 2. 3. 4. 5. 6. | Successor/Predecessors Perimeter Prime numbers Angles Circle Fractions | |
| 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. | Adaptations Natural disasters Our forests Food and crops Rocks Force Physical and chemical charg | | 2. 3. 4. 5. 6. 7. | Successor/Predecessors Perimeter Prime numbers Angles Circle Fractions Conversion of units | |
| 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. | Adaptations Natural disasters Our forests Food and crops Rocks Force Physical and chemical charg | | 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. | Successor/Predecessors Perimeter Prime numbers Angles Circle Fractions Conversion of units Temperature | |

CLASS - VII

| ENG 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. | Prepositions Conjunctions Forms of Verb Pronouns Antonyms/Synomyms Adjectives/adverbs Tenses Articles | (50 Marks) | हिन्दी 1. 2. 3. 4. 5. 6. | वर्ण, शब्द, संधि, समास, लिंग, वचन, कारक, पर्यायवाची शब्द विलोम शब्द, अनेक शब्दों के लिए एव विराम चिन्ह, मुहावरे और लोकोक्तिय पत्र लेखन, निबंध लेखन। | |
|------------------------------|---|--------------|--|---|------------|
| 9. | Unseen passage | | MAT | H | (50 Marks) |
| 10. | Paragraph writing | | 1. | Place value | |
| SCIE | NCE | (25 Marks) | 2. | Successor/Predecessors | |
| 1. | Components of food | | 3. | Perimeter | |
| 2. | Charges around us | | 4. | Prime numbers | |
| 3. | Knowing plants | | 5. | Angles | |
| 4. | Body movements | | 6. | Circle | |
| 5. | STunits | | 7. | Fractions | |
| 6. | Motion and measurement | of distances | 8. | Conversion of units | |
| 7. | Light shadows and reflection | ons | 9. | Temperature | |
| 8. | Electricity | | 10. | Average | |
| 9. | Magnetism | | 11. | Time | |







छटी मझ्या के भीतों से वातावरण पावन

भीतमधी। श्री के अन्या के मार्ग्या श्री ती मार्ग्य श्री में विद्यार्थित एवं श्री में विद्यार्थित एवं श्री में मार्ग्य श्री के मीत्राव्यों के प्रोत्यार्थी के प्रोत्या व भीता वा तीना ग्री प्राप्त में मार्ग्य प्रश्न का तीना ग्राप्त प्रश्ना प्रश्न में मार्ग्य में मार्ग्य में मार्ग्य में मार्ग्य प्रश्न में मार्ग्य मार्

समस्त शिक्षक, शिक्षिका, अभिभावक, छात्र एव छात्राओं को स्वतंत्रता दिवस की हार्दिक शुभकामनाए







9470662475 9430653646 मुरारी कुमार

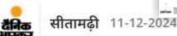


9431844574 BISISSE HERBER

विद्यांजलि प्रेप पब्लिक स्कूल में मेहंदी प्रतियोगिता का आयोजन

सांस्कृतिक कार्यक्रम आरो





सिमुलतल्ला विद्यालय प्रवेश परीक्षा में विद्यांजिल प्रेप पब्लिक स्कूल के पांच बच्चे हुए सफल , सम्मानित हुए

रामरोह अधोजित हुआ, चेवर मैंन ने कहा कि पहले शाल में रक्तल के बच्चों का बेहतर परिणाम अवा



291 100 100 100



of all thoses of park server finished but from doctorer signs, year, an house, don told signs, copy, signs, the park find writes, and firstoll adjustes

समाचार सार

समुलतला प्रवेश परीक्षा में सफल वच्चे सम्मानित



जुनियर वालिका कवड्डी की ट्राफी का अनावरण

मीताबडी है: विद्यांताति प्रेप / परिलक स्कूल ने स्थापन के प्रथम वर्ष में ही पांच बच्चों को सिम्पुलतना विद्यालय प्रयोग परीक्षा में सफलता दिलाई है। निदेशक खनव कुमार ने बताय कि निकट चवित्व में भी प्रतियोगी परीक्षओं में विद्धांत्रित को रिकाट बेहतर होया। प्रवेश परीक्ष में सफल महीलिया प्रकार के आग कुमार पराधान की पूर्वी अलीवा राग, प्रेमनार निवासी विध्यक्षेत ताकुर के पुत्र उत्ताव ठाकुर, परिवार के वर्वस्कूल शिक्षक चीतम कुमार के पूर्व निवार नवन, चंडीलों के शिक्षक लाल वायु दास के पूर्व कुण्यात कुमार और राजीपट्टी अंसरी रोड के मी कास्तिव अंसरी के पुत्र मी. अमान की सम्मानित किया गया। कार्यक्रम में तरकवास अधीक्षक मुगरी कुमार, विश्वक मनीप कुमार, निर्मात कुमार, दीवक कुमार स्थित, काजान कुमती, निधि कुमती, उदय शंकर ताकुर, पुरखेशम कुमत, राजने कुमती, चंदन चीहान, समता रानी, मेनका कुमती, माला कुमारी थे।



प्रथम दर्ष में विद्यांजलि के पांच

बच्चे प्रतियोगिता में सफल

विद्यांजलि प्रेप स्कूल में होली मिलन समारोह

ि मिट्टी के टीप से रोडज होगा चर, कुम्डारों की पाक को मिलेमी गति

छात्र-छात्राओं ने लिया पारंपरिक मिट्टी के दीप से दीपावली मनाने का संकल्प









छात्राओं ने लोक गीतों के साथ छठ पर्व

की जीवंत प्रस्तुति देकर किया मंत्रमुग्ध





हुक्ता, जार चौक विका विकासित हैए पश्चितक स्कूल में तीली मिलन सम्प्रतेश इ.स. स्कूली क्यों व शिक्तारों ने एक-दूसने को रेग व मुलाल लगाकर आपसी

ने गिलों के माला से बच्चों को





आवासीय विद्यांजलि प्रेप. पब्लिक स्कूल



M: +9470662475, 9430853646, 9431844574

नाहर चौक, डुमरा रोड (नियर Dr. A.K. Singh नूतन सिंह) सीतामढ़ी